

ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗАХ РОССИИ

Ю. И. Буч, Т. В. Ключева, А. М. Марков

Принятие в России комплекса законов в области интеллектуальной собственности, ориентированных на условия рыночной экономики, в сочетании с другими мерами, принимаемыми в стране по развитию рыночных отношений, формирует новую правовую и экономическую ситуацию в сфере научных исследований, инновационной деятельности и производства. За последние четыре года в целом сформировалась и продолжает совершенствоваться правовая база охраны интеллектуальной собственности, основу которой составляют законы Российской Федерации: Патентный закон, О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров, Об авторском праве, О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных, О правовой охране топологии интегральных микросхем. Законодательно установлены права владельцев ноу-хау (коммерческая и служебная тайна). Наконец, закрепление прав интеллектуальной собственности в Конституции Российской Федерации и новом Гражданском кодексе позволяет надеяться, что наука и производство получили серьезный стимул для своего развития.

Это обстоятельство открывает новые перспективы для вузовской науки, поскольку становится реальной возможность коммерчески выгодно распорядиться изобретениями и другим "интеллектуальным" товаром, создаваемым в вузе. В то же время обнаруживается явное несоответствие между новыми правовыми и экономическими возможностями и реальной организацией в вузах работ, направленных на стимулирование научной и инновационной деятельности, правовую охрану и коммерческую реализацию ее результатов.

Патентно-лицензионная работа в вузах России и новые задачи в ее организации

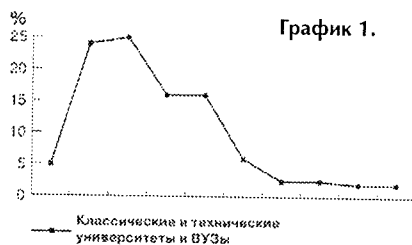
Складывающиеся в настоящее время новые отношения в научно-технической сфере предъявляют и новые требования к организации патентно-лицензионной деятельности в вузе, ставят новые задачи перед патентными службами, выдвигают их в качестве ключевых в организации научной и инновационной деятельности. Все это требует незамедлительной и коренной реорганизации патентных отделов вузов в подразделение с правовыми и коммерческими функциями, оснащенное современной вычислительной и оргтехникой, обеспеченное необходимой патентной и нормативно-методической литературой, имеющее возможности выхода на мировые информационные ресурсы, что позволит осуществлять своевременную правовую охрану и коммерческую реализацию внутри страны и за рубежом результатов научных исследований, будет содействовать сохранению и эффективному использованию учебно-научного потенциала вуза.

Современная концепция организации патентно-лицензионной деятельности предполагает формирование и реализацию патентно-лицензионной политики вуза как единого учебно-научно-производственного комплекса путем создания необходимых правовых и экономических условий для эффективной коммерческой реализации прав на объекты интеллектуальной собственности на внутреннем и внешнем рынках. В основу реализации в вузе данной концепции могут быть положены следующие принципы:

- единая патентно-лицензионная политика вуза;
- единое подразделение интеллектуальной собственности, реализующее эту политику;
- сочетание правовых и коммерческих функций подразделения интеллектуальной собственности с ориентацией на достижение коммерческих результатов;
- обеспечение коммерческой тайны на результаты учебной и научно-исследовательской деятельности;
- существенное материальное вознаграждение авторов объектов интеллектуальной собственности, соразмерное получаемой выгоде от их использования.

Научные
и методические проблемы,
связанные с обеспечением
и управлением
научно-технической
и инновационной
деятельностью,
промышленным
внедрением новшеств
и их распространением
на рынке

ПРАВО • ЭКОНОМИКА • МАРКЕТИНГ



Вместе с тем, общий экономический кризис, произошедший в стране за последние 5-7 лет, существенно затормозил развитие в вузах патентно-лицензионной деятельности. Существенно сократилось финансирование научных исследований по заказам промышленности, в рамках которых в основном и создавались новые патентоспособные технологии. Вследствие невостребованности услуг патентных работников резко сократилась их численность. Из-за общего сокращения финансирования практически перестали развиваться патентные подразделения вузов, их техническое оснащение и информационное обеспечение работы. Серьезным фактором застоя стало прекращение обмена между вузами информацией и передовым опытом в организации и осуществлении патентно-лицензионной деятельности.

Меры по развитию патентно-лицензионной деятельности в вузах

Сознавая важность патентно-лицензионной деятельности и учитывая проблемы ее развития в вузах, Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации предпринимает ряд мер, с тем чтобы изменить сложившуюся ситуацию.

Важным направлением деятельности Минобразования России стали проводимые с 1993 года межвузовские научно-технические программы "Интеллектуальная собственность высшей школы" и "Сохранение и развитие интеллектуального потенциала вузов России". В рамках 3-го раздела последней Программы, который носит общеметодологический характер, решались следующие задачи:

- анализ состояния в вузах России работ по охране и коммерческой реализации научных достижений, в том числе объектов интеллектуальной собственности, а также зарубежного опыта и практики отечественных вузов в этой области;
- разработка нормативных, нормативно-методических, справочно-информационных и др. документов и материалов по вопросам организации и осуществления в вузах работ по созданию, правовой охране и реализации научно-технических достижений;
- распространение и использование в вузах

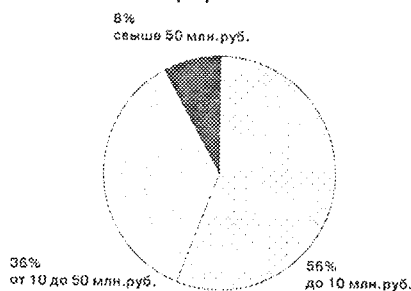
разработок, выполненных в рамках Программы; продвижение знаний в области интеллектуальной собственности при подготовке и переподготовке специалистов в системе высшей школы.

Важно отметить, что работу по Программе проводят ведущие специалисты более чем из 15-ти вузов России, некоторые из которых являются также и членами Координационного совета.

Другим важным шагом в этом направлении стало создание в свое время при Госкомвузе России Координационного совета по вопросам интеллектуальной собственности в научно-технической сфере. Перед Координационным советом как общественным аналитическим органом поставлен ряд задач, в частности:

- разработка рекомендаций по формированию и осуществлению единой политики высшей школы в вопросах интеллектуальной собственности, реализуемой как в области профессиональной подготовки специалистов, так и в области научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- экспертиза действующего законодательства и методической базы по вопросам интеллектуальной собственности, подготовка предложений по их совершенствованию, а также участие в законотворческой деятельности Госкомвуза России, осуществляемой в порядке законодательной инициативы в области научно-технической, инновационной, инвестиционной, финансовой и налоговой политики;
- подготовка предложений для включения в организационно-распорядительные и методи-

График 2.



ческие документы Минобразования России, способствующих развитию в вузах предпринимательства в научно-технической сфере, созданию и реализации научно-технической продукции, в том числе, в рамках научно-технических и инновационных программ и проектов;

- анализ деятельности вузов, направленной на создание, правовую охрану и коммерческую реализацию объектов интеллектуальной собственности и распространение в системе высшей школы знаний и практического опыта в этой области.

Организация, функции и финансирование патентных подразделений

В 1996 году по заданию Госкомвуза России в рамках программы "Сохранение и развитие интеллектуального потенциала вузов России" было проведено анкетирование вузов с целью анализа состояния организации работ в области охраны и коммерческой реализации интеллектуальной собственности. Некоторые результаты аналитической обработки результатов анкетирования приведены ниже.

Специализированные подразделения по патентно-лицензионной работе есть в 68% вузов. Ситуация по регионам примерно одинаковая. Естественно, что в классических и технических университетах как правило есть такое подразделение (в 73% университетов), а в гуманитарных и экономических вузах его, как правило, нет. Чем крупнее вуз, тем выше вероятность наличия в нем патентно-лицензионного подразделения.

В среднем численность подразделения составляет 2-3 человека. В 80% вузов она составляет от 1 до 4 человек. Ниже, на графике 1, показано распределение численности сотрудников патентных подразделений.

Отметим, что в крупных вузах число сотрудников патентно-лицензионных подразделений в целом больше. Можно отметить, что в средних по численности студентов вузов патентно-лицензионное подразделение обычно есть.

Организационно патентно-лицензионные подразделения чаще всего (59%) входят в состав Научно-исследовательской части (НИЧ), почти треть из них (31%) являются основными подразделениями в структуре вуза, а остальные (10%) включены в состав других подразделений.

Часто (40%) патентные подразделения выполняют дополнительные функции обеспечения научно-технической информацией, маркетинга, рекламы разработок вуза. Это может быть связано как с желанием администрации не увольнять квалифицированных работников патентных подразделений, перераспределяя обязанности других сокращаемых служб, так и с естественным процессом расширения выполняемых ими функций в сторону коммерческой реализации вузовских разработок.

Объем финансирования патентно-лицензионной работы в вузе как правило не велик, он составлял в 1995 году в подавляющем числе вузов до 10 млн. руб. Лишь 8% вузов финансируют патентно-лицензионную работу в размере свыше 50 млн. руб. Ниже, на графике 2, представлено распределение объемов финансирования в целом по вузам.

На графике 3 представлено распределение объемов финансирования патентно-лицензионной работы в вузах регионов. Наиболее благо-

получное положение в вузах Уральского региона, где объем финансирования заметно выше. Меньше всего финансируется патентно-лицензионная работа в вузах Северо-Запада, Центрального района, Юга России и Сибири.

Квалификация персонала патентных подразделений

Большинство сотрудников подразделений (80%) имеют высшее техническое образование и, как правило, заканчивали свой вуз. Они хорошо знают тематику научных исследований вуза, а также его преподавателей и ученых, что очень важно для их профессиональной деятельности. Почти 2/3 сотрудников имеют специальное патентное образование, а 4% являются патентными поверенными Российской Федерации.

С учетом того, что в подразделениях есть и технические работники, можно считать, что практически весь профессиональный состав имеет высшее техническое и специальное патентное образование.

Такое положение дел существует во всех регионах и не зависит от размера вуза. В гуманитарных и экономических вузах, что вполне естественно, уровень квалификации персонала в области патентно-лицензионной работы ниже.

Обращает на себя внимание региональное распределение численности патентных поверенных России в патентных подразделениях. Выделяются вузы Северо-Западного региона, в которых в процентном отношении наибольшее число патентных поверенных. Нет патентных поверенных в вузах Юга России, Сибири и Дальнего Востока. Последнее, вероятно, связано с удаленностью регионов от Москвы и трудностями в связи с этим сдачи квалификационных экзаменов. В гуманитарных и экономических вузах патентных поверенных нет.

Абсолютное большинство (93%) руководителей патентно-лицензионных подразделений имеют высшее патентное образование, 15% из них патентные поверенные, и 15% имеют ученую степень кандидата наук, как правило, технических, что свидетельствует о их высокой квалификации и профессиональной подготовке.

В целом квалификация сотрудников патентных подразделений вузов достаточно высока и может обеспечить решение новых задач в области патентно-лицензионной работы.

Материально-техническое оснащение и информационное обеспечение

Если говорить о техническом оснащении подразделений, то оно явно недостаточное. Только 40% из них имеют персональные компьютеры, причем большая часть - это компьютеры устаревших модификаций PC286 и PC386. Только

5% имеющихся компьютеров оснащены CD-ROM. Копировальные аппараты есть только в 38% подразделений, факсы - в 32%, а электронная почта доступна 28% подразделений.

Менее всего компьютерной техникой оснащены патентные подразделения вузов Средней Волги, Москвы и Юга России, причем эти вузы имеют преимущественно устаревшие типы компьютеров. С другой стороны, несмотря на недостаточное в целом количество компьютеров, вузы Северо-Запада, Центрального района России, Урала уделяют внимание оснащению подразделений более современной техникой.

Электронная почта и факс в большей степени используется в отдаленных регионах Ура-

имеют такую возможность.

Общую ситуацию по сравнению с предыдущим временем и с учетом современных возможностей мировых информационных систем информационное обеспечение патентно-лицензионной деятельности в вузах следует признать крайне неудовлетворительной.

Самостоятельно вузы вряд ли в ближайшее время смогут решить эту проблему, прежде всего это объясняется недопустимо высокой стоимостью информационных изданий Роспатента, включая выпуски патентной информации на CD-ROM, а также высокой стоимостью подключения и пользования электронными базами данных.

Обучение в области интеллектуальной собственности

Как показали исследования, во многих вузах (74%) проводится обучение в области правовой охраны и коммерческой реализации интеллектуальной собственности. Это касается не только технических, но и гуманитарных вузов. При этом используются различные формы обучения:

- обязательное образование - 59% вузов;
- по выбору - 17%;
- факультатив - 24%.

Преподавание ведется для различных категорий обучаемых:

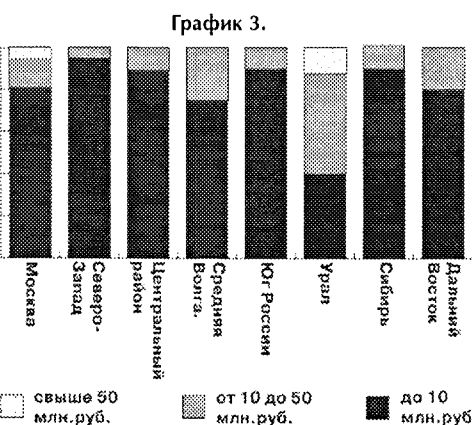
- студентов дневных отделений - в 22% вузов;
- аспирантов - 17%;
- преподавателей - 20%;
- специалистов (переподготовка) - 16%.

В целом, за исключением Юга России, в вузах предпринимаются достаточно активные попытки вести обучение в области интеллектуальной собственности, однако нет уверенности, что такое обучение имеет массовый характер. Следует отметить, что наиболее активны вузы со средней численностью студентов, но, в то же время, крупные вузы реже включают эту дисциплину в учебный процесс.

Важным фактором, определяющим качество обучения, является привлечение сотрудников патентно-лицензионных подразделений к учебному процессу. К сожалению, только в половине вузов патентные работники участвуют в процессе обучения. Наиболее благополучно дело обстоит в вузах Урала, Дальнего Востока и Северо-Запада, в меньшей степени - в вузах Юга России, Центрального района и Москвы.

Предложения вузов по развитию патентно-лицензионной деятельности

При анкетировании вузов также предлагалось сформулировать предложения по проблемам развития патентно-лицензионной дея-



ла и Дальнего Востока, а также Северо-Запада и Средней Волги, а менее всего - в Москве.

Традиционно информационное обеспечение патентно-лицензионной деятельности базировалось на официальных изданиях патентного ведомства, реферативной информации о зарубежных патентах, а также фондах патентных библиотек Москвы, С.-Петербурга и региональных центров научно-технической информации. На сегодняшний день официальные издания Роспатента получают:

- бюллетень "Изобретения" - 50% вузов;
- "Полезные модели и промышленные образцы" - 30%;
- "Товарные знаки и наименования мест происхождения товаров" - 25%.

Реферативное издание "Изобретения стран мира" получают всего 30% вузов, при этом выписываемое количество тематических выпусков невелико и составляет в среднем 10-15 из 112 выпусков, издаваемых ВИНЛИ Роспатента.

Имея меньшие возможности доступа к патентным фондам библиотек, вузы удаленных регионов выписывают больше информационных изданий, чем вузы Москвы, Центрального и Северо-Западного регионов.

Исследования показывают, что вузы практически не имеют доступа к мировым электронным базам патентной информации: лишь 5% вузов

тельности и способам их решения. Полученные предложения отражают наиболее актуальные проблемы, касающиеся организации патентно-лицензионной деятельности, ее финансирования, повышения квалификации сотрудников, материально-технического оснащения и информационного обеспечения патентных подразделений, а также обучения студентов.

Наибольшую озабоченность вызывает недостаточное бюджетное финансирование патентно-лицензионной деятельности, которое касается зарубежного патентования, стимулирования авторов, получения патентной информации, заработной платы сотрудников патентных подразделений.

В части повышения квалификации сотрудников патентных подразделений предлагается организация семинаров по обучению и обмену опытом, стажировки в патентных службах зарубежных университетов, а также организация и целевое финансирование подготовки патентных поверенных в регионах.

По мнению вузов, отсутствие современного технического оснащения серьезно тормозит развитие патентно-лицензионной деятельности, в частности не позволяет использовать современные информационные технологии. Предлагается обеспечить целевое финансирование или получить льготы по использованию мировых электронных баз данных патентной и научно-технической информации и информации на CD-ROM.

В области обучения предлагается включить в обязательную программу обучения студентов технических специальностей дисциплину "Интеллектуальная собственность".

Заключение

Анализируя результаты исследования, следует сделать общий вывод о несоответствии уровня организации и обеспечения патентно-лицензионной деятельности в вузах современным задачам.

1. Специализированные патентно-лицензионные подразделения имеются только в 2/3 вузах, что свидетельствует о их сокращении в последнее время, так как ранее такие подразделения были практически в каждом техническом вузе. Численность патентно-лицензионных подразделений также сократилась и в среднем составляет от 1 до 4 человек.

2. Значительная часть подразделений выполняет дополнительные функции, в частности, обеспечения научно-технической информацией, маркетинга и рекламы разработок вуза, что следует расценивать как естественный процесс.

3. Профессиональный состав подразделений по-прежнему остается высоким. Патентное образование имеют подавляющее число сотрудников подразделения. Среди сотрудников появились патентные поверенные, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне и открывает новые возможности в защите прав вуза на объекты промышленной собственности. Очевидно стремление сотрудников поддерживать свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах и выписывая в абсолютном большинстве нормативно-методическую литературу.

4. Объем финансирования патентно-лицензионной работы в вузах в целом является низким.

5. Техническое оснащение подразделений явно не соответствует современным требованиям

к технологии выполнения работ: многие подразделения не имеют компьютеров, почти 2/3 копировальной техники и факсов, практически отсутствуют возможности использования удаленных баз данных и информации на CD-ROM.

6. Обеспечение вузов патентной информацией значительно ухудшилось и продолжает сокращаться, например, только 1/3 вузов имеет возможность пользоваться в работе реферативной информацией "Изобретения стран мира".

7. К числу неожиданных результатов следует отнести высокий процент вузов, в которых проводится обучение в области правовой охраны и коммерческой реализации интеллектуальной собственности. При этом в вузах используются различные формы обучения и преподавание ведется для различных категорий обучаемых студентов дневных и вечерних отделений, аспирантов, преподавателей и специалистов по системе переподготовки кадров. Как недостаток следует отметить, что только в половине вузов, в которых ведется обучение, в учебном процессе участвуют сотрудники патентно-лицензионных подразделений.

В то же время проведенные исследования показали большую заинтересованность вузов в развитии патентно-лицензионной деятельности, о чем свидетельствует их активная реакция на проведенное анкетирование. Учитывая высокий сохранившийся потенциал многих патентных подразделений, можно надеяться, что при соответствующих управленческих воздействиях со стороны Минобразования России, финансовой и технической поддержке, а также методическом обеспечении, патентно-лицензионная деятельность в вузах получит должное развитие.

ИЗОБРЕТЕНИЯ УЧЕНЫХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ НА ВСЕМИРНОМ САЛОНЕ ИЗОБРЕТЕНИЙ "БРЮССЕЛЬ ЭВРИКА - 97"

М. М. Цимбалов

Всемирный салон изобретений проходил в столице Бельгии с 5 по 12 ноября 1997 года. Это был уже 46-й салон: он оказался успешным не только для Министерства образования, но и в целом для России. В выставке принимали участие представители 41 страны. Только из России было представлено более 200 экспонатов практически от всех министерств и ведомств, в том числе от Минобразования РФ - 13. Наверное и цифра "13" в какой-то мере способствовала успеху нашей команды, потому что все 13 изобретений были отмечены медалями Салона. Изобретатели Минобразования России завоевали 6 золотых медалей (одна из которых - золотая с отличием), 3 серебряные, 4 бронзовые, Диплом II степени Российского агентства по патентным и товарным знакам и главный приз Салона - Гран При и Большую золотую медаль Всемирной организации по защите интеллектуальной собственности. Особенно хочется отметить тот факт, что Россия впервые завоевала Гран При этого Салона.